

ECEC - Early Childhood Education and Care for All

Suddhavej Learning Center: Daycare for Child Development Breastfeeding Promotion and Integrated Learning

Siraporn Sawasdivorn M.D.

Nov 22, 2018

The 2nd International Conference on Health Science: a Multidisciplinary Integration for Innovative and Sustainable Health Care in Communities "Sustainable Health Care Integration and Innovation" Faculty of Medicine, Mahasarakham University, Thailand

Siraporn Sawasdivorn, M.D., Dip. Board Ped.



Clinical Professor in Pediatrics

M.D.: Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University Dip. Board Ped.: Children Hospital, DMS, MOPH

- Cert. Lactation Management Education (Well Start, USA.)
- Cert. Breastfeeding: Practice and Policy (International Institution of Child Health, UK.)
- Cert. Hubert H. Humphrey Fellowship Program, Emory U., USA. (1994-1995)
- Ph.D in Public Health, Honoris Causa, Eastern Asia U (2014-2015)

Past

Director, Queen Sirikit National Institute of Child Health, (2008-2016)

Head, Social Pediatrics Section QSNICH(2002-2007)

Board member, Pediatric Society of Thailand (2004-2008)

Pediatrician: Mahasarakham, Yasothorn and Nakornsawan Hoapitals (17 years)

General Practitioner: Mukdaharn Hospital (2 years)

Present

Senior Advisor to QSNICH

- Secretary General, Thai Breastfeeding Center
- Board Member, Thai Medical Women's Association
- Board member, Fulbright Alumni
- SEAR-TAG (South-East Asia Region- Technical Advisory Group for Women's & Children's Health, WHO)
- . Chair Maternal and Child Health Glo-UHC JICA Japan and Thailand (NHSO-MOPH)

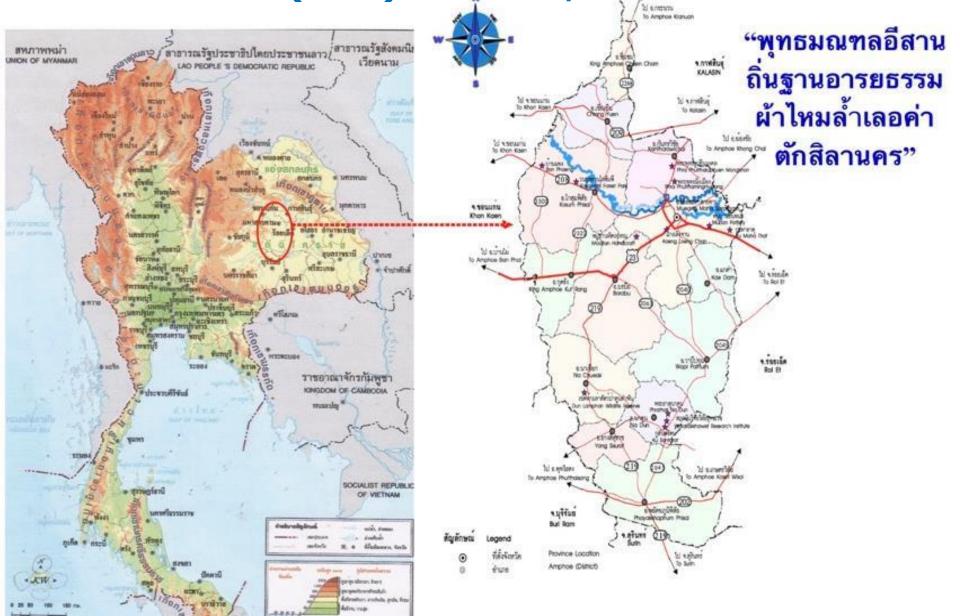


sirapornbellagio@gmail.com

Scope

- 1 Start up
- Establishment the Learning Center
- Building up & Integrating
- Conclusion
- The Way Forwards

Mahasarakham (MSK) Province, Thailand



Start up

MSK university has advised

all units to initiate an activity that would support

the new breeding program for the new-gen graduates

which means the graduates who are healthy, righteous, happy, competent, good team members, creative, innovative and be able to catch up with advancing technologies.

Why Suddhavej Hospital Propose <u>Daycare Setting</u>?

Healthy development in the early years provides the building blocks for *educational achievement*, economic productivity, *responsible citizenship*, *lifelong health*, strong communities, and successful parenting of the next generation.

Early childhood matters because experiences early in life can have a lasting impact on later learning, behavior, and health.

ECEC

Early Childhood Education and Care

A series of early childhood development survey in Thailand (1999 to 2014):

30% of the children delayed development

20% were resulted from improper rearing and care

10% were contributed by biological disorders

10-15% of grade 4-6 students could not read and write

Mahasarakham population and family database 2017





ตำและเมือง จังหรือมหาสารตาม 44,000

MSK Basic Database

1. Population	827,494	(2017)
---------------	---------	--------

Concern as experienced parents,

With whole hearted raising the childWhy

Not know, Not be able, Not want to learn, Not responsible, No any goal of life, etc.

Would love to reach good learning system

.....Why

100,000 - 200,000 - 1,000,000 Baht/a year

Wow!!

Social media Why e sport

6/10 game addict 4 hours - Fail to exam

7/10 game addict 6 hours - School refusal

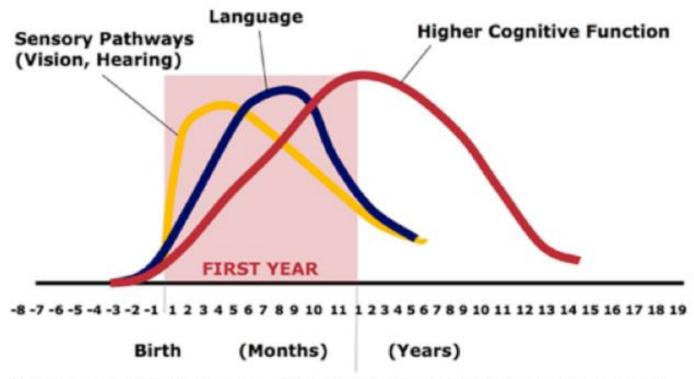
8/10 game addict 8 hours - Fail to achievement

9/10 game addict 12 hours - School dropout

A study from CAMRI report gaming disorder, Sep 2018

Human Brain Development

Neural Connections for Different Functions Develop Sequentially



Source: In Brief: The Science of Early Childhood Development. Center on the Developing Child, Harvard University.

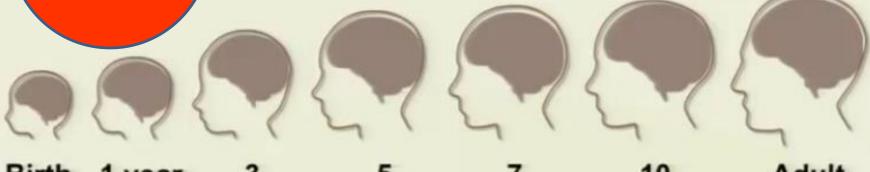


A baby forms 700 neural connections per second in the first years of life.

Credit Center on the Developing Child at Harvard University

Brain Growth: Birth to Adulthood

at 3 yr. 85%



Birth 1 year 25% 70%

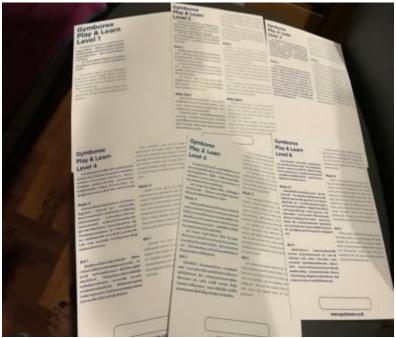
years 85% 5 years 92% 7 years 95% 10 years 98% Adult 100%



ภาคเอกชน ไปไกลมาก และแพงมากกกก









Daycare Learning Center Supervise Team

Administrative Team



Vanich Vanapruks, M.D., Ped. Dean



Surapon Wiangnon, M.D., Ped.





Siraporn Sawasdivorn M.D., Ped.

Kusuma Chusilp M.D., Ped



Pornpilai Lertvicha **Brain Based Learning**



Kriengkai Kovithangul, M.D., Ped. **Chair, Director**

Siriporn Ronghanam, R.N.



Pannipit Wongmeerit M.D.Head Pediatrics



Head Nurse



Adidsuda Fuengfoo, M.D. Ped.



Advisors

Sawatdiporn Saenkham, Ed.D.



Sudaret Sirisittanapak M.Ed

Establishment the Learning Center

Social Medicine and Pediatrics, Suddhavej Hospital



Establishing "the Learning Center for Child Development, Breastfeeding Promotion and Integrated Learning" 3 mo.- 3yr.

the foundation for breeding the new-gen graduates in the future.

The Breastfed baby

Immune system: the response to immunization is better. Risk of developing leukaemia is 19% less than those with formula feeding.

โอกาสการเกิดโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวน้อยกว่า 19 %

Ear: Risk of middle ear infection is 50% less than in formula-fed infant

Bladder: Less risk of urinary tract infection. Secretory IgA in breast milk help strengthening mucosal epithelium

Kidney: Breast milk has proper amount of salt and protein, therefore, reduce kidney load of waste product

Joint and muscle: Less risk of arthritis in adulthood

Appendix: Less risk of appendicitis, Antibody in breast milk help strengthen lymphocyte function in Payer's patch.

Digestive system: Risk of diarrhoea is 64% less than those with formula feeding. Reduce risk of cow milk protein allergy during breast feeding duration. Constipation is rarely encounter

Brain: Higher IQ score from 2-3 up to 8-10 point due to proper amount of fat content which is easily digested and thus optimally utilized. In addition to the less frequent illness and closer bond between infant and mother.

ไขมันด้วย ร่วมกับโอกาสการไม่ป่วยบ่อย และการมีแม่เลี้ยงตใกล้ชิด

Endocrine: 30% less risk of DM

Vision: DHA in breast milk enhances retina development thus fosters infant's learning process due to better visual acuity (since 2 months of age).

Oral cavity: Less risk of receive orthodontic treatment. Sucking mechanism help strengthen the lower jaw and thus less risk of dental malalignment. Less risk of snoring, and SIDS

(Sudden Infant Death Syndrome) 50%

Respiratory system: 63-72% less risk of RS infection e.g. common cold, pharyngitis, pneumonia.

Skin: 42% less risk of atopic dermatitis

Cardiovascular: Less risk of obesity, DM, and thus heart disease.

Growth: Risk of obesity is 4% reduction per each month of breast feeding. For those receiving 6 month of breast feeding, the risk of obesity will be 24% less than those receiving formula feeding

The best nutrition,
The critical to infant growth & development, Present and future

Child Survival Lancet series: Lancet 2000; Lancet 2003;, and the AHRQ Report 2007

Top 5 Reasons



- 1. Protection from infection
- 2. NEC
- 3. Feed tolerance
- 4. Brain development
- 5. Protection from short and long term health illnesses

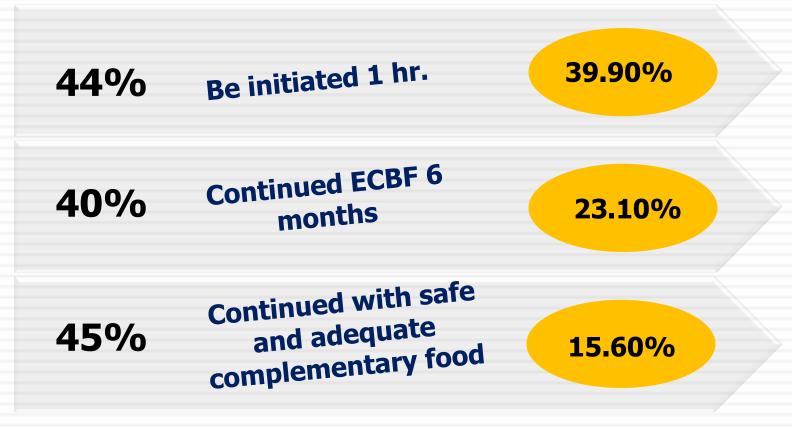
Top 7 components of breast milk



- 1. Oligosacharides
- 2. Antibodies
- 3. Antioxidants
- 4. Lactoferrin
- 5. Osteopoitin
- 6. WBC
- 7. Stem cell

Dose Dependent Time Sensitive

Breastfeeding be initiated within the first hour after birth, continued exclusively for the first 6 months of life and continued, with safe and adequate complementary foods, up to 2 years or beyond



UNICEF Data: Monitoring the Situation of Children and Women

MICS 2015-2016





Learn & Share 1





Ban Udorn, child

welfare center

4th



Montessori training course

Pitiporn B.

Saifon P.





KM Center setting

 May 4, 2018

and

7th

• Daycare BF

integrated

learning



- Child development
- Adisuda F.
- Kim S.



1st

Brain Based Learning & EF

- Pornpilai L.
- Nov 2017



Breastfeeding

- Siraporn S.
- Jan 2018







Learn & Share 2



9th

Jigsaw build up Smart Daycare May 24, 2018



10th

Smart EF June 6-7,2018 Breastfeeding June 26, 2018 Kusuma C.

11th



12th

Open the Center

July 2, 2018



14th

share and discuss with parents and the team

Oct 7, 2018



with parents and the team

• Sept 1, 2018

• Share & Discuss

13th



8th

Visiting high scope daycare 3yr-6yr May 24, 2018

From Learning & Sharing

Instructional approach, philosophies, disciplines, technics:

Brain-Based Learning

EF - Executive Function

Montessori

High Scope

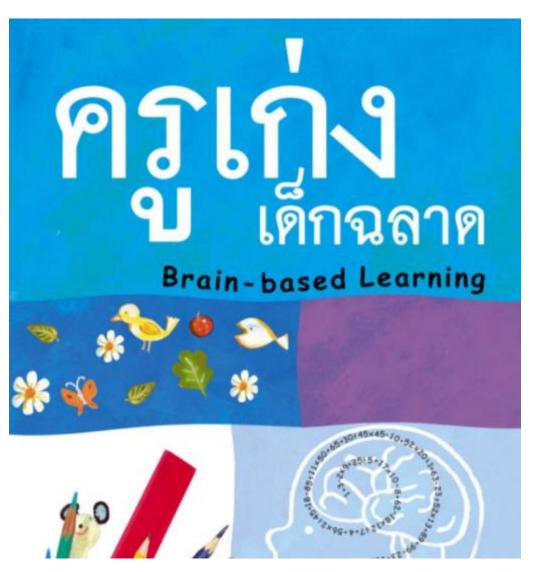
Thai Local Wisdom

One objective in common,

To help the children to develop the skills and competencies in 21st century, such as critical thinking, problem solving, creativity, collaboration and







Pornpilai Lertvicha



RLG Institute

Executive Function



2.Self Control

Ban Udorn social service, home for neglected child





Children Montessori work, Ban Udorn





High Scope Manual



Montessori Manual



Birth-12 mo.

12-24 mo.

24-36 mo.

1 Cognitive

2 Motor

3 Sensory

4 Language

5 Social

6 Practical Life

Government ways under the child development promoting project

Celebration on the Auspicious Occasion of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's 5th Cycle Birthday Anniversary 2nd April 2015

Aimed to ensure age-appropriate development among children in early childhood.

DSPM-DAIM

Screening at 9, 18, 30, 42 month,

DSPM PLUS

Include monitoring achieved activities on more desired behaviors, way of learning, working, problem solving, good executive function to good adjustment, working happy and healthy with other people

(DSPM Development Surveillance and Promotion Manual DAIM Developmental Assessment for Intervention Manual)

Story Telling





Platform of Learning

- Visiting
- Knowledge management
- Workshop
- Sharing
- Lecturing

Back to Discussion



Building up & Integrating

Back to Discussion

- " Quality Day Care service" in our capabilities & perceptions
- 1 Infrastructure Activity Room / Eating Area / Restroom/ Garden Playground
- 2 Educational program / meaningful experiences WHAT/HOW/WHEN/WHY
- 3 The *linkage* between experience to the desired behaviors
- 4 Health & safety
- 5 Staff qualification and ratio
- **6 Family participation**
- 7 Monitoring and evaluation

1. Infrastructure Before









Drafted Design by Mr. Santana Piromkeat, Faculty of Architecture, Mahasarakham University



Activity room









Breastfeeding **Corner**





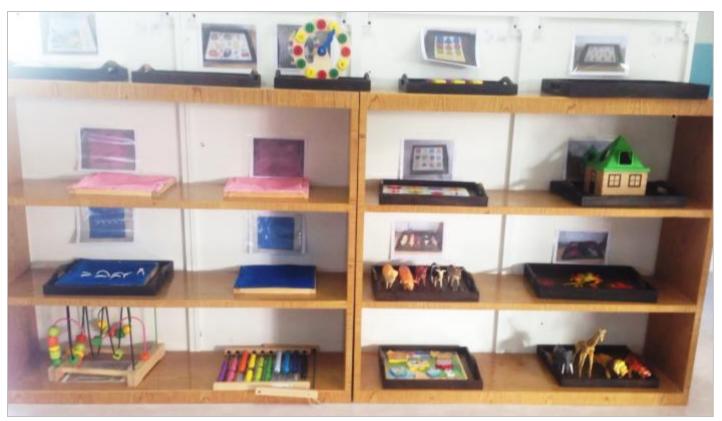


Infrastructure

After



Room of activities







Eating area





Kid restroom







Mini garden



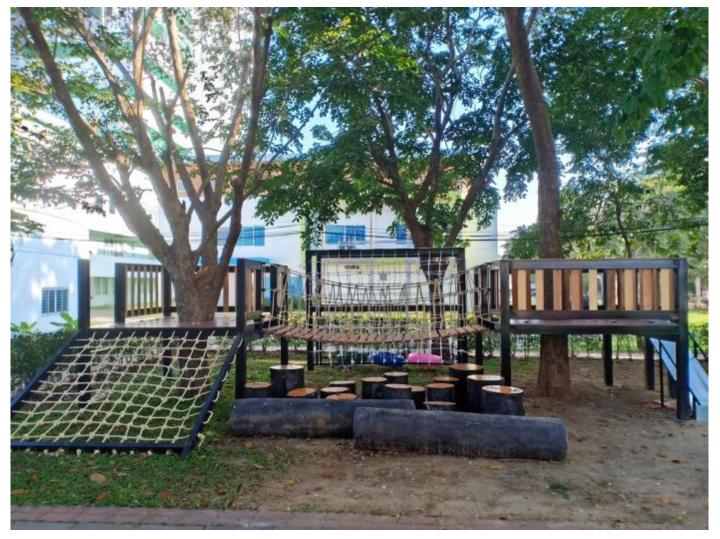


Playground

Before



Playground After





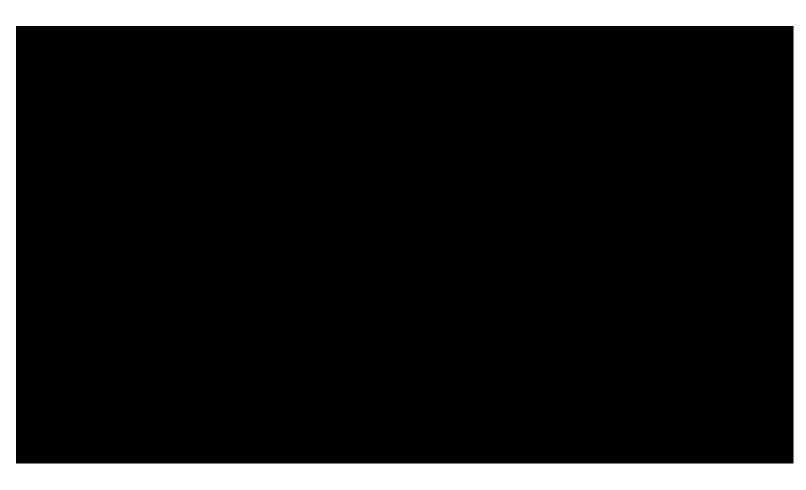


Playing & Challenging





Playing & Achieving





BBL Playground Wat That Tong Kindergarten School, Bangkok



สนามเด็กเล่น

โรงเรียนอนุบาลวัดธาตุทอง กรุงเทพฯ











สนามเด็กเล่น

โรงเรียนอนุบาลวัดธาตุทอง กรุงเทพฯ









2. Education program and meaningful experiences

เวลา	กิจกรรม		
07.30 – 08.30 น.	Welcome at the door		
08.30 – 09.00 น.	Good morning, How are you today?		
09.00 – 09.30 น.	Activities BBL, Exercise, Drink Milk		
09.30 – 10.30 น.	See Teachers do (0-1,1-2,2-3 ปี)		
10.30 – 11.00 น.	10.30 – 11.00 น. Do it yourself		
11.00 – 12.00 น.	Lunch		
12.00 – 12.30 น.	Walk around		
12.30 – 14.00 น.	Sleep		
14.00 – 15.00 น.	Play and learn, story song language		
15.00 – 15.30 น.	Take story book to home		
15.30 – 16.30 น.	Free activities and go home		

Meaningful experiences





Morning activity









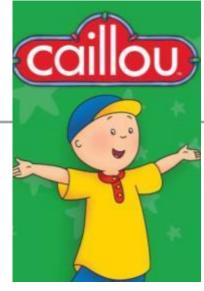


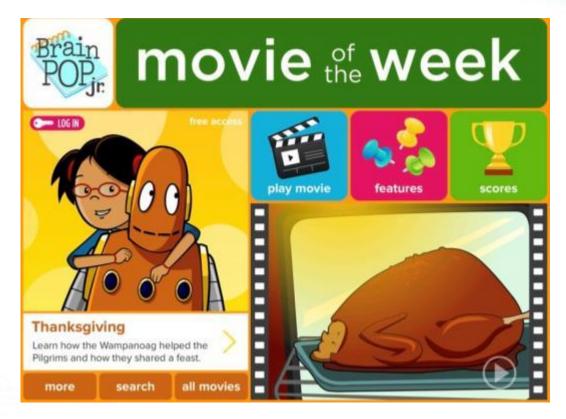
From the Internet















Thai Traditional Activities

- รีรีข้าวสาร
- ม้าก้านกล้วย
- มอญซ่อนผ้า















Conformed Behavior



Bye Bye Bottle





SITUATION OF BABY BOTTLE USE: IS IT SUITABLE TO RECOMMEND WEANING BY THE AGE OF ONE YEAR?

Children age 1– 2 years, 92% remained on bottle feeding with 70% remained on night feeding

Children age 2 – 3 years, 70% remained on bottle feeding with 50% remained on night feeding.

Children age 3 – 4 years, 42% remained on bottle feeding with 37% remained on night feeding.

Sawasdivorn S, Wanthanaphuti P, Pue-arun S, Juansang. Situation of Baby Bottle Use: Is It Suitable to Recommend Weaning by the Age of One Year?. Journal of the Medical Association of Thailand 2008, Volume 91, Suppl. 3, October 2008: 128-134

3. The *linkage* between experience to the desired behaviors

Seven areas of development

- 1 Physical
- 2 Emotional
- 3 Social
- 4 Cognition
- 5 Language
- 6 Creation
- 7 Ethical skills



39 Competencies

419 Desired behaviors



Department of health , Education council, Unicef

4. Health & Safety



















Fruit & Vegetable Chewing VS Swallowing











Cleaning method





ปี พ.ศ. 2560 เป็น "ปีแพ่งการบริโภศผิกและผลไม้ปลอดภัย"

geamsแล้ง บาระดับสาระดิบสิด คำและบรรจุโควิระบบประดิบคุณภาย เพื่อสุดภายก็แข็งบรง







ด้วอย่างการใช้งานเครื่องทำน้ำโอโซน CW-400 ในชีวิตประจำวัน

ประเภทการใช้งาน	ประสิทธิภาพการกำจัด	เวลาที่ใช้ (นาที)	ซือแนะนำ
ล้าเล้ก-ผลไม้	เชื้อโรค, ยาตำแมลง, สารพิษ	15-30	สะเด็ดน้ำเก็บใส่ดูงพลาสติก เข้าคู้เย็น
ล้างปลาหมึก-กุ้ง	เชื้อโรค, พ่อร์มารัน	10-15	ล้างอย่างน้อย 2 ครั้ง
มะนาว	เชื้อโรค, สารพิษ	60	สะเด็ดน้ำเก็บใส่ถุงพลาสดิก เข้าคู้เป็น
ล้างเนื้อหมูงนี้อปลา/ไก่	สารพิษ, เชื้อโรค	10-15	ล้างอย่างน้อย 2 ครั้ง
แซ่ตั้วงอก	สารพ่อกชาว ,เชื้อโรค	10-15	สะเด็ดน้ำเก็บใส่ถูงพลาสติก เข้าคู้เป็น
แข่ล้าในน้ำสุดท้าย	สารเคมีจากน้ำขาชักผ้า, เชื่อโรค	30	ต่อด้วยปรับผ้านุ่มได้
แข่ชุดในน้ำสุดท้าย	สารเคมีจากน้ำยาซักล้า, เชื้อโรค	30	ต่อด้วยปรับน้ำนุ่มได้
ล้างแก้ว/ชาว/ถ้วย	สารเคมีจากน้ำยาล้างจาน, เชื่อโรค	20	ล้างแล้วดากให้แห้ง
บ้วนปาก/แปรงพัน	เชื้อโรค, แบคทีเรีย, กลิ่นปาก	10	ท่าน้ำโอโซน 1 ลิตร ใช้บัวน ปาก
ล้าเมื่อ -	เชื้อโรค, แบคทีเรีย	15	แข่หลังจากล้างใต้
ล้างหน้า	เชื้อโรค, แบคทีเรีย	30	ล้วงเป็นน้ำสุดท้าย
อาบน้ำ	เชื้อโรค, แบคทีเรีย	30	อาบเป็นน้ำสุดท้าย
ล้างเท้าในช่เท้า	กลิ่นเหมีน, เชื้อโรค	30	แต่ในน้ำโดโซน
#SSEAN	เชื้อรา, กลิ่นเหมีน, สารเคมี	30	ราดศีรษะเป็นน้ำสุดท้าย
ตู้ปลา	เชื้อรา, กลิ่นเหมีน	10-20	ต้องดูขนาดดู้ปลา
แพ้เหงื่อ	เชื้อแบคทีเรีย, ลดการระคายเคือง	30	แข่ทั้งตัวก็ได้
แช่นลไม้ส่งขาย	เชื้อจุลินทรีย์, เชื้อโรค	30	สะเด็ดน้ำแล้วใส่ถุงพลาสติก รัตปากถุง
น้ำมันมะกอก โอ โซน	รักษาแผลและโรคผิวหนัง	30	ควรเก็บไว้ในดู้เย็น
น้าตื่ม	ฆ่าเชื้อโรคตามปริมาณน้ำ	15-60	น้ำต้องผ่านการกรองก่อน
แช่แผลอักเสบ	แบคทีเรีย, เชื่อโรค	5-10	แข่ทุกวันได้



ปลูกผักกินเอง ปลอดภัย ไร้สารพิษ

Dream to pursue



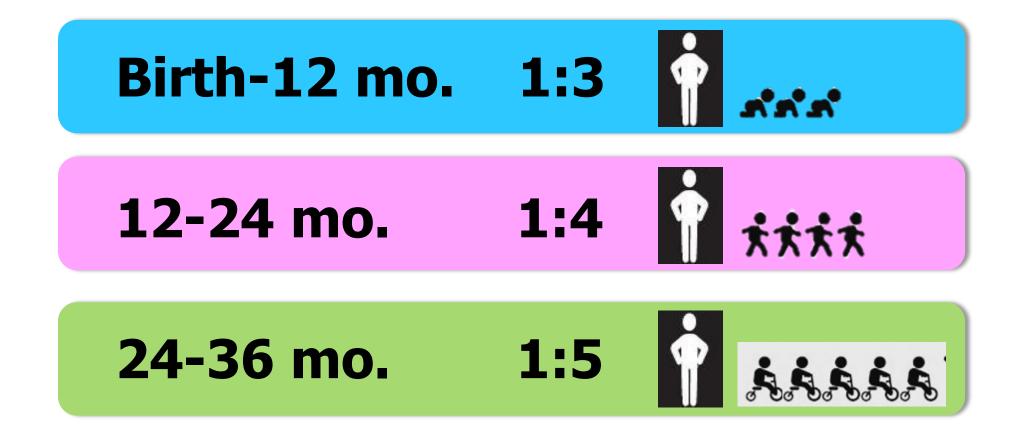
"วอเตอร์เครสใบใหญ่"







5. Staff qualification & ratio



YES!!!

Important !!!

Our Operation

Team



Pitiporn Benjajinda, R.N.



Sirinthorn Nillawannapha, R.N.



Saifon pongchalee, MPH.







Sunisa Sopautok, Ec.



Juthamas Polthron



Nathakran Thaban







6. Family participation

Hope!! regular meeting, sharing, training, online communication, internal circuit, etc.

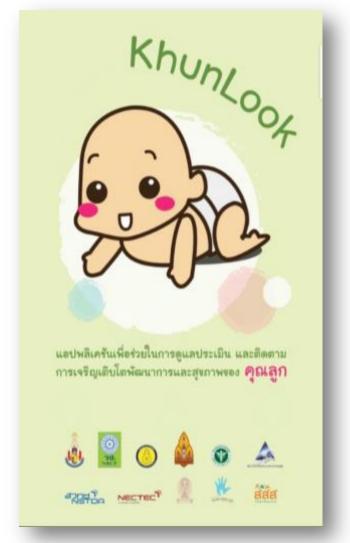




7. Monitoring and evaluation









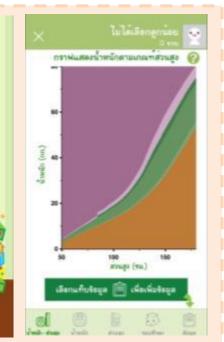




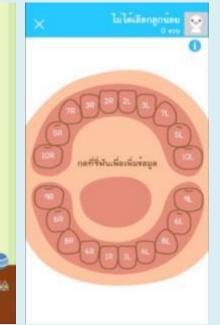












กำหนดการประชุม ประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้นมแม่ และเรียนรู้แบบบูรณาการ ครั้งที่ 4/2561 วันอาทิตย์ ที่ 25 พฤศจิกายน 2561 ณ ศูนย์เรียนรู้ สถานพัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมนมแม่และเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

09.30 – 10.00 u.	ลงทะเบียน
10.00 – 10.20 u.	สรุปความเป็นมาของโครงการจัดตั้งDaycare 3 เดือน – 3 ปี ศูนย์เรียนรู้นมแม่ และเรียนรู้แบบบูรณาการ โดย คุณปิติพร เบญจจินดา
10.20 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 u.	การทบทวนหลักการ และแนวทางสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับครูผู้ดูเด็ก ทบทวน ซักซ้อม ตอบข้อสงสัย
	โดย ศ.คลินิก พญ.ศิราภรณ์ สวัสดิวร
	ดร.วิลาศ วูวงศ์
	ดร.สวาสฎิพร แสนคำ
	รศ.พญ.กุสุมา ชูศิลป์
	อาจารย์กิติมา พัวพัฒนกุล
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 13.00 น.	เสนอร่างการจัดทำแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัย 3 เดือน – 3 ปี
	ในวันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2561 จังหวัดนครราชสีมา
	โดย ดร.สวาสฎิพร แสนคำ ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรมอนเทสซอรี่
13.00 – 13.30 น.	เสนอแนวทาง/วิธีการใช้กล้องวงจรปิด แก้ผู้ปกครอง เพื่อความปลอดภัยของศูนย์เรียนรู้นมแม่ และเรียนรู้แบบบูรณาการ
	โดย คุณวรวิทย์ แสนผาลา(พี่โอ๊ต) IT โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
13.30 – 14.30 น.	การใช้แอพพลิเคชั่น "คุณลูก″ เพื่อการบันทึกและประเมินสุขภาพและสุขภาวะเด็กไทย โดย พญ.รสวันต์ อาริมิตร
14.30 – 14.40 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.40 – 15.30 น.	ตอบคำถาม ข้อสงสัย
15.30 – 17.00 น.	สรุปผล / ปิดประชุม

Conclusion

- Suddhavej Hospital, Faculty of Medicine Learning Center: Daycare for Child Development Breastfeeding Promotion and Integrated Learning 3 month -3 year
- Processed through various platforms
- Inputs from qualified consultants, enthusiastic team
- With special attention to 7 areas of actions to serve 7 main early childhood competencies
- Small group sizes and high adult-child ratios; safe physical setting; qualified personnel are really needed
- To help lead the children to the life in 21st century.
 Still many challenges



The way forwards

More Learning Centers

to 10... 20..... to routine service

By 5 yearscover the entire province(approximately 350 daycares)

Dream & Hope

a successful initiation of ECEC for ALL

Sustainable Health Care Integration and Innovation





National Health Security Office (NHSO) Region 5 Khonkaen, Thai Breastfeeding Center Foundation

Generous contributors: Mr.Supachai & Mrs.Sanguansri Suthipongchai,

who have expressed their wishes to create an opportunity for the children to enjoy the equality of education and care so they would be a good and valuable citizen of the country on a later date.

ขอขอบพระคุณ

- 1.คุณศุภชัย-คุณสงวนศรี สุทธิพงษ์ชัย
- 2.คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 3.สำนักงานหลักประกันสุขภาพเขต 7
- 4.มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย
- 5.ความร่วมมือจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

AND ALL THE TEAM MEMBER



